

Programa Nacional de Formación Rehabilitación y Funcionamiento Humano
Fisioterapia / Terapia Ocupacional
II Trayecto / II Tramo

UNIDAD CURRICULAR: Valoración e Intervención en Fisioterapia II

Objetivo general: que el estudiante aprenda a recaudar los datos necesarios y específicos para la evaluación de fisioterapia en neurología; entienda el por qué y la importancia de la evaluación en esta área; y basado en esa evaluación aplique un tratamiento específico. Así mismo que el estudiante vincule la evaluación de fisioterapia en la comunidad y guíe en los cuidados y atenciones por parte del cuidador y familiares en el domicilio.

Temas	Contenidos	Objetivos específicos	Fechas	Encuentro docente	Actividad	
1. Evaluación.	Anamnesis. Inspección. Tono muscular. Reflejos. Sensibilidad. Postura. Cambios de Posición. Traslados.	Valorar la importancia de la evaluación de fisioterapia en neurología. Vincular la evaluación de fisioterapia en neurología con los diferentes contextos del individuo.	20/04/20 al 24/04/20	Orientador	Ponencia del docente.	
				Consolidación	Práctica.	
2. Coordinación y Equilibrio.	Valoración de la coordinación y del equilibrio.	Analizar la coordinación y el equilibrio. Vincular la coordinación y el equilibrio con el desempeño diario del individuo en los diferentes contextos. Valorar la importancia de la coordinación y el equilibrio en el desempeño de las actividades diarias de un individuo.		Orientador	Ponencia del docente.	
				Consolidación	Práctica. Informe. Prueba corta práctica.	
3. Enfermedades encefálicas.	Objetivos de la intervención. Intervención fisioterapéutica.	Analizar la intervención de fisioterapia en individuos con enfermedad encefálica.		27/04/20 al 01/05/20	Orientador	Ponencia del docente.
					Consolidación	Práctica.

		Valorar la intervención de fisioterapia en individuos con enfermedad encefálica.			
4. Lesiones de Pares Craneales.	Objetivos de la intervención. Intervención fisioterapéutica.	Analizar la intervención de fisioterapia en individuos con lesión de pares craneales. Valorar la intervención de fisioterapia en individuos con lesión de pares craneales.		Orientador	Ponencia del docente.
				Consolidación	Práctica.
5. Lesiones Medulares y Cráneo-encefálicas.	Objetivos de la intervención. Intervención fisioterapéutica. Uso de órtesis y ayudas técnicas.	Analizar la intervención de fisioterapia en individuos con lesiones medulares y cráneo-encefálicas. Valorar la intervención de fisioterapia en individuos con lesiones medulares y cráneo-encefálicas.	04/05/20 al 08/05/20	Orientador	Ponencia del docente.
				Consolidación	Práctica.
6. Lesiones Piramidales y Extra-piramidales.	Objetivos de la intervención. Intervención fisioterapéutica.	Analizar la intervención de fisioterapia en individuos con lesiones piramidales y extrapiramidales. Valorar la intervención de fisioterapia en individuos con lesiones piramidales y extrapiramidales.		Orientador	Ponencia del docente.
				Consolidación	Práctica.
7. Lesiones de Plexos y Nervios Periféricos.	Objetivos de la intervención. Intervención fisioterapéutica. Uso de órtesis y ayudas técnicas.	Analizar la intervención de fisioterapia en individuos con lesión de plexos y nervios periféricos. Valorar la intervención de fisioterapia en individuos con lesión de plexos y nervios periféricos.	11/05/20 al 15/05/20	Orientador	Ponencia del docente.
				Consolidación	Práctica.
8. Miopatías y Distrofias.	Objetivos de la intervención. Intervención fisioterapéutica. Uso de órtesis y ayudas técnicas.	Analizar la intervención de fisioterapia en individuos con miopatías y distrofias. Valorar la intervención de fisioterapia en individuos con miopatías y distrofias.		Orientador	Ponencia del docente.
				Consolidación	Práctica.
9. Ejercicios de Frenkel.	Fundamentos. Principios del tratamiento. Aplicación de la técnica.	Analizar los ejercicios de Frenkel. Valorar los ejercicios de Frenkel en el tratamiento de individuos con alteraciones neurológicas.	18/05/20 al 22/05/20	Orientador	Ponencia del estudiante.
				Consolidación	Práctica.
10. Técnica de Bobath.	Fundamentos. Principios del tratamiento. Aplicación de la técnica.	Analizar la técnica de Bobath.	25/06/20 al 29/06/20	Orientador	Ponencia del estudiante.
				Consolidación	Práctica.

		Valorar la técnica de Bobath en el tratamiento de individuos con alteraciones neurológicas.			
11. Técnica de Rood.	Fundamentos. Principios del tratamiento. Aplicación de la técnica.	Analizar la técnica de Rood. Valorar la técnica de Rood en el tratamiento de individuos con alteraciones neurológicas.	01/06/20 al 05/06/20	Orientador	Ponencia del estudiante.
				Consolidación	Práctica.
12. Técnica de Brumnstrom.	Fundamentos. Principios del tratamiento. Aplicación de la técnica.	Analizar la técnica de Brumnstrom. Valorar la técnica de Brumnstrom en el tratamiento de individuos con alteraciones neurológicas.	08/06/20 al 12/06/20	Orientador	Ponencia del estudiante.
				Consolidación	Práctica.
13. Técnicas de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.	Fundamentos. Principios del tratamiento. Aplicación de la técnica.	Analizar la técnica de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Valorar la técnica de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en el tratamiento de individuos con alteraciones neurológicas.	15/06/20 al 19/06/20	Orientador	Ponencia del estudiante.
				Consolidación	Práctica.
INTEGRACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	ABP (Presentación de caso clínico)	Consolidar los conocimientos adquiridos en las diferentes unidades curriculares vistas	29/06/20 al 03/07/20	Evaluación final	Socialización y entrega de informe

Método: expositivo y reproductivo.

Medios: percepción directa y multimedia.

Forma organizativa: 9 semanas (2 orientadoras semanales en aula y reforzamiento en SRI) de 8 horas (3 horas teóricas en aula, 3 horas prácticas en aula y 2 horas prácticas en SRI y comunidad).

- **Clase orientadora:** orientadora y de consolidación.
- **Práctica docente:** SRI y comunidad.

Actividad a cumplir por el estudiante: participación activa en la ponencia docente, ponencia del estudiante, reproducción práctica, elaboración de informe y evaluación práctica de cada tema.

Evaluación final: caso clínico.

- Fundamentación teórica del caso clínico y su vinculación con la unidad curricular (las alteraciones abordadas en el caso clínico deben corresponder con las contenidas en el plan de estudio de la unidad curricular).

Métodos y Técnicas de evaluación: Aprendizaje basado en estudio de caso que es una estrategia de enseñanza basada en la experiencia y en la acción que permite enfrentar al sujeto directamente a la acción cuando se ponen a prueba las habilidades desarrolladas y en desarrollo.

Escala de valoración. Práctica.

Competencia	Se manifiesta cuando...	Escala 1,2,3,4
Identificar las diferentes técnicas de evaluación e intervención según la patología. Analizar las diferentes técnicas de evaluación e intervención según la patología. Orientarse en la práctica del fisioterapeuta.	• Muestra interés por aprender y lo expresa explorando.	
	• Realiza la valoración según la patología correspondiente.	
	• Identifica la intervención a realizar según la patología que corresponda.	
	• Aplica/Demuestra la intervención a realizar según la patología que corresponda.	
	• Expone la importancia de las diferentes técnicas de evaluación e intervención en fisioterapia.	
TOTAL		

Rubrica. Informe.

Elementos a evaluar	Ausente	Iniciado (1ptos)	En desarrollo (3ptos)	Alcanzado (4ptos)
Presentación y orden				
Ortografía				
Términos clave				
Redacción				
Conclusiones				
TOTALES				

- **Bibliografía**

Fustinoni, O. (1999). "*Semiología del Sistema Nervioso*". Editorial El Ateneo.